

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №144»

Ф.А. Саитгабаева

Приказ № 144 от 25.08.2021г.



Положение
об элективных курсах в МБОУ «Школа №144»
Советского района г.Казани

Принято педагогическим советом
МБОУ «Школа №144» Советского
района г.Казани
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Положение Об элективных курсах в условиях реализации ФГОС СОО

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-Закон №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее-ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего,
- Основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Устава МБОУ «Школа №144» Советского района г. Казани

Элективные курсы(курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению (социально-экономическому, естественно-научному, гуманитарному технологическому), являются важной составной частью профильного обучения.

Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МБОУ «Школа №144».

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, и склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- Содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- Выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- Повышение уровня социализации личности;
- Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- Поддерживают изучение базовых предметов;
- Служат основой для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- Формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

- Способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- Ориентируют обучающихся в выборе будущей профессии;
- Создают условия для общекультурного развития;
- Углубляют и расширяют знания старшеклассников при изучении основных профильных предметов;
- Развивают у школьников навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

2. Особенности элективных курсов

Обучающимся школы предоставляется перечень элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес учащегося к учебному Предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета На углубленном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза Знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, Умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентаций.

Особенности элективных курсов в 10-11 классах. Элективные курсы на уровне среднего общего образования определяются на основе учебного плана. Их основная задача – расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профильного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения их обучения ВУЗах.

Элективные курсы на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;

- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

•
При формированию перечня курсов учитывается заказ обучающихся, их родителей(законных представителей)

Эффективность элективных курсов на уровне среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, их достижениями во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ОГЭ.

3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям;

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских учений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на уровне среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4. Содержание знаний которые включаются в программу, должно отвечать требованиями к подготовке выпускников, определяемым ФГОС СОО, и иметь практико- ориентированную направленность.

Оценивание достижений обучающихся

Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе элективного курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности (за триместр, год) без выставления отметки по пятибалльной системе.

В электронном журнале по итогам каждого, учителя делается запись об освоении элективного курса.

5,4 По завершению изучения элективного курса учитель оценивает результаты его освоения по системе «зачет-незачет».

При системе «зачет-незачет» курс считается зачетным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор.

Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в аттестат об окончании среднего общего образования в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца о среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

5. Ответственность

Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонента программы. Учитель несет ответственности за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, ответов о выполнении программы и степени освоения учащихся электронного курса.

Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, выбрали соответствующей элективный курс.